

فرم طرح درس skill lab

موضوع درس:			Nرم:	رشته تحصیلی:	تعداد واحد:	عنوان درس: تامپون گذاری قدامی بینی	جلسه شماره:
قدوین گننده:		گروه آموزشی:	اهداف کلی: کسب توانایی انجام کنترل خونریزی بینی به کمک تامپون قدامی				
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس	فعالیت های قبل از تدریس:				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود
پرسش و پاسخ حین تدریس ارزشیابی انتهای دوره	۱ دقیقه	اسلاید پاورپوینت	توکیسی به صورت پرسش و پاسخ	- شروع با نام و یاد خدا - معرفی، حضور غیاب، احوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس - ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ارائه تصاویر آزمون ها و نحوه تشخیص جمع بندی	دانش / ادراک	شناختی	فرآگیر قادر به انجام تامپون گذاری قدامی بینی می باشد
	۴ دقیقه	وایت برد					اشنایی با آناتومی بینی
	۵ دقیقه	مولاز					نحوه برخورد با بیماران بدحال خونریزی بینی
	۵ دقیقه						پیدا کردن سایت خونریزی از بینی
							اشنای با ابزار مورد نیاز به انجام تامپون گذاری قدامی بینی

مدت جلسه: ۶۰ دقیقه	عرضه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۰۲/۱۶		منابع : Handbook of otolaryngology head and neck surgery (second edition) Balance function assessment and management		

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها»

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»